

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Банковское дело

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Яковлев С.А., канд.экон.наук,
доцент кафедры экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры
экономики и управления Института
креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 28.03.2023 г.)

Заведующий кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование базовых знаний в области основ банковского дела, включая теоретические, и методические аспекты формирования и функционирования банковской системы, деятельности коммерческого банка и выработку практических навыков при проведении банковских операций с учетом требований действующего законодательства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2: Способен выполнять консультационный проект в составе группы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. 10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения банков и этапы их эволюции, функции и роль банков в развитии экономики, понятие банковской системы, ее элементы, признаки и функции, структуру современной банковской системы, виды банков и их структуру; – правовые основы организации банковской деятельности; – сущность, функции и операции центрального банка; инструменты и методы денежно-кредитного регулирования; – сущность, функции и операции коммерческих банков, понятие собственных и привлеченных средств, риски и ликвидность в деятельности коммерческого банка; – сущность и виды расчетно-платежных операций, понятие и структуру платежной системы, понятие и виды банковского счета, понятие и формы безналичных расчетов, особенности кассовых операций, виды валютно-обменных операций; – основные понятия и принципы банковского кредитования, кредитную документацию, методы оценки финансовой состоятельности и кредитоспособности заемщика, способы работы с проблемными кредиторами, механизм создания резерва на возможные потери по ссудам; – виды деятельности банков на рынке ценных бумаг, операции по выпуску и размещению ценных бумаг, сущность инвестиционной деятельности банка, операции банка как профессионального участника рынка ценных бумаг; – сущность, принцип и задачи бухгалтерского учета в банках, нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние и проблемы развития банковской системы России; – анализировать нормативно-правовые документы, регулирующие организацию банковской деятельности; – применять методы денежно-кредитной политики центрального банка; – готовить отчетность и обеспечивать контроль за |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполнением резервных требований Банка России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать собственные ресурсы банка от привлеченных, анализировать структуру активных и пассивных операций коммерческого банка, осуществлять активно-пассивные операции; - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; - оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы; - определять место и роль кредитной организации на рынке ценных бумаг, классифицировать профессиональных участников фондового рынка, осуществлять посреднические операции с ценными бумагами; - вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных показателей развития банковской системы России; - навыками применения нормативно-правовых документов, регулирующих организацию банковской деятельности; - навыками расчета обязательных экономических нормативов; - навыками оценки собственного капитала банка, расчета и управления банковскими рисками и расчета ликвидности в деятельности коммерческого банка; - навыками осуществления расчетно-кассовых операций, открытия банковских счетов и составления выписки по расчетному счету клиента; - навыками исчисления процента за кредит; - навыками применения методов оценки кредитоспособности заемщиков; - навыками ведения учета и составления отчетности. |
| <p>ПК-2 Способен выполнять консультационный проект в составе группы</p> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание принципов организации бизнеса, порядок осуществления бизнес-процессов, формирования отчетности ИПК 2.2 Организует различные виды деятельности, необходимые при реализации проекта ИПК 2.3.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю в банковском деле; - основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта; - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности. |

| | | |
|--|---|---|
| | Применяет современный экономико-правовой инструментарий для выработки объективной оценки о функционировании экономического субъекта | Умение: - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита в банковской сфере; - применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; - анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. |
|--|---|---|

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Банковское дело» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|---------|-------------------|--------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | | | |
| 3 | 6 | 3 | 108 | 16 | 24 | - | 40 | 8 | 68 | | | Зачет |
| ИТОГО в соответствии с учебным планом | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | 3 | 108 | 16 | 24 | - | 40 | 8 | 68 | | | Зачет |

Интерактивная форма реализуется в виде решения кейс-заданий и обсуждения докладов по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|------------------------------------|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | | | |
| 1 | Банковская система: формирование и | 2 | 2 | | 4 | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|--|
| | функционирование. Правовые основы банковской деятельности | | | | | | | |
| 2 | Центральный банк: функции и операции | 2 | 2 | | 4 | - | 10 | |
| 3 | Коммерческие банки и их деятельность | 2 | 4 | | 6 | 2 | 10 | |
| 4 | Расчетно-кассовые операции коммерческих банков | 2 | 4 | | 6 | 2 | 10 | |
| 5 | Кредитные операции коммерческих банков | 2 | 6 | | 8 | 2 | 10 | |
| 6 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами | 2 | 2 | | 4 | 2 | 10 | |
| 7 | Организация бухгалтерского учета в банках | 4 | 4 | | 8 | | 10 | |
| | Зачет | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 16 | 24 | | 40 | 8 | 68 | |

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Банковская система: формирование и функционирование. Правовые основы банковской деятельности.

История становления и развития банков. Роль и место банков в экономике. Понятие банковской системы. Системообразующие факторы развития банковской системы. Состав, современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Виды банков и их структура. Система современного банковского законодательства

Тема 2. Центральный банк: функции и операции.

Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

Тема 3. Коммерческие банки и их деятельность.

Сущность коммерческих банков. Функции и классификация коммерческих банков. Ресурсы банков. Операции коммерческих банков. Основные показатели деятельности банков.

Тема 4. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

Виды расчетно-платежных операций. Платежная система России и ее структура. Понятие банковского счета, их виды и назначение. Безналичные расчеты. Кассовые операции. Валютно-обменные операции.

Тема 5. Кредитные операции коммерческих банков.

Основные понятия банковского кредитования. Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности заемщика. Работа с проблемными кредиторами. Создание резерва на возможные потери по ссудам.

Тема 6 Операции коммерческих банков с ценными бумагами.

Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Операции по выпуску и размещению банком ценных бумаг. Операции банка как профессионального участника рынка ценных бумаг.

Тема 7 Организация бухгалтерского учета в банках.

Сущность, принцип и задачи бухгалтерского учета в банках, его нормативно-правовое регулирование. План счетов бухгалтерского учета в банках и принципы его составления. Синтетический и аналитический учет. Порядок ведения регистров бухгалтерского учета. Основные требования и правила составления и представления бухгалтерской отчетности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Банковское дело : Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н, проф.. Н.Н. Наточеевой. -2 –е изд., перераб. п доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 270 с. : . - ISBN 978-5-394-03046-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495660.
2. Донецкова, О. Ю. Организация бухгалтерского учета в банках : учебное пособие / О.Ю. Донецкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 146 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3939-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821>.
3. Кабанова, О. В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Кабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 177 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062>.

Дополнительная литература

4. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>.
5. Банковское дело : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.В. Кабанова. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910>.
6. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М.Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
 - MS Office,
 - Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.